SEMINARUL TEOLOGIC „TEOCTIST PATRIARHUL" GIURGIU

Proiect de dezvoltare instituţională

2023-2027

AVIZAT,

DIRECTOR, PR.PROF. POPA EDMOND-NICOLAE

Diagnoza mediului intern:

Şcoala oferă instruire în următoarele specializări:

- liceu, cursuri de zi în domeniile: vocaţional teologic ortodox – teologie ortodoxa.

Limba de predare: limba română

Populaţia şcolară

Număr de elevi: 64

Număr de clase: 4

Proveniență: mediu urban si rural

Personalul şcolii

Număr de cadre didactice: 16

Personal auxiliar: 5

Personal nedidactic: 7,25

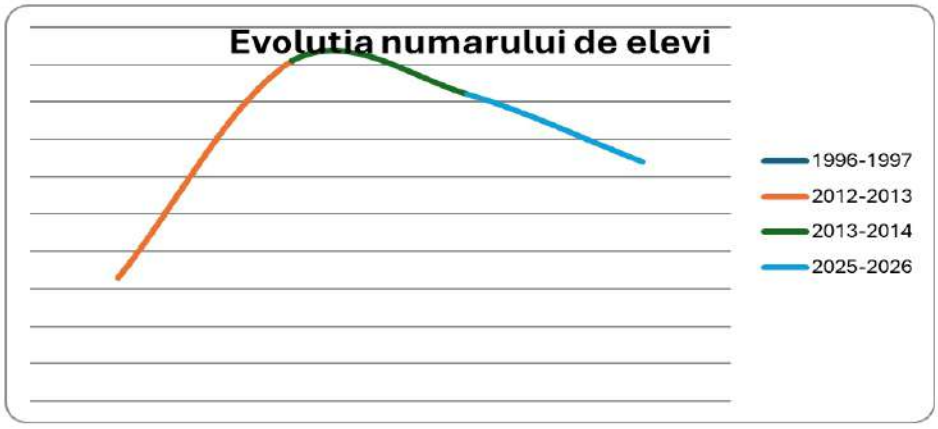
Prezentare generală - scurt istoric

Seminarul Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul" Giurgiu a fost înființat în anul 1996, ca urmare a inițiativei părintelui profesor Emil Nedelea Cărămizaru și a profesorului Mircea Bulboacă, pentru a răspunde nevoii de formare a tinerilor care doreau să urmeze o pregătire teologică. Înființarea instituției a fost aprobată de Ministerul Învățământului și binecuvântată de vrednicul de pomenire Patriarhul Teoctist, al cărui nume îl poartă astăzi seminarul.

În primul an de funcționare (1996–1997), cursurile s-au desfășurat în cadrul Colegiului Național „Ion Maiorescu" din Giurgiu, iar ulterior instituția și-a continuat activitatea într-un nou spațiu. Din anul 1999, seminarul a dobândit autonomie, cu schemă proprie de funcționare, consolidându-și statutul în cadrul învățământului teologic preuniversitar.

De-a lungul anilor, Seminarul Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul" Giurgiu s-a afirmat ca o instituție de prestigiu, având ca misiune formarea intelectuală, morală și spirituală a elevilor, în spiritul valorilor creștin-ortodoxe și al tradițiilor Bisericii Ortodoxe Române. Prin activitățile educative, culturale și religioase desfășurate, instituția contribuie la pregătirea viitorilor slujitori ai Bisericii și la formarea unor tineri responsabili, bine integrați în viața comunității.

Evoluția populației școlare



ANALIZA DE NEVOI

1) <u>INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV</u>

Populaţie şcolară – nr. elevi – 64, clasele IX-XII, funcţionează într-un schimb

- rata abandonului şcolar – 0 %
- rata de promovabilitate – 100 %
- ponderea elevilor cu rezultate bune şi foarte bune – 70 % (60 elevi)

- frecvenţa abaterilor prin note scăzute la purtare – 1,5 % (5 elevi)
- promovabilitatea la examenul de BACALAUREAT. – 55% %

Personal didactic – nr. cadre didactice – 16

- nr. cadre didactice calificate – 12 (81 %)
- nr. cadre didactice cu gradul I – 5 (37 %)
- nr. cadrelor didactice cu performanţe în activitatea didactică/ ştiinţifică – nu e cazul

Resurse materiale – nr. spaţiilor şcolare – 15, dintre care:

săli de clasă – 4
paraclis - 1
cabinete – 2
laboratoare – 3
atelier muzica– 1
biblioteca – 1

- nr. spaţiilor sanitare - 3
- material didactic – şcoala este dotată satisfăcător cu material didactic modern
- şcoala are fonduri băneşti extrabugetare.

Programul școlii

Seminarul Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul" Giurgiu își desfășoară activitatea în **program de zi**, într-un singur schimb, de **luni până vineri**, conform structurii anului școlar aprobate de Ministerul Educației și a regulamentelor specifice învățământului teologic ortodox.

Programul zilnic este organizat astfel încât să asigure desfășurarea activităților didactice, educative și religioase specifice profilului teologic. Orele de curs sunt completate de activități de consiliere, pregătire suplimentară, cercuri și proiecte educaționale, precum și de participarea elevilor la slujbe religioase, cateheze și alte activități spirituale organizate în cadrul seminarului și în colaborare cu Episcopia Giurgiului.

Programul școlii urmărește realizarea unui echilibru între pregătirea de specialitate, formarea competențelor-cheie și dezvoltarea moral-spirituală a elevilor, într-un climat educațional bazat pe disciplină, responsabilitate și respectarea valorilor creștin-ortodoxe.

Program de pregătire suplimentară

În vederea creșterii performanței școlare și a promovabilității la examenul național de bacalaureat, Seminarul Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul" Giurgiu organizează programe de pregătire suplimentară pentru elevi, în funcție de nevoile de învățare identificate și de rezultatele obținute la evaluările curente.

Activitățile se desfășoară pe baza unui program aprobat la nivelul unității și sunt susținute de cadrele didactice de specialitate. Acestea includ:

- pregătire suplimentară pentru examenul național de bacalaureat;
- activități remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- pregătirea elevilor pentru olimpiade, concursuri și competiții școlare;
- programe de dezvoltare a competențelor digitale și de utilizare a resurselor educaționale moderne;
- activități de consiliere și orientare școlară și profesională.

Programul de pregătire suplimentară este monitorizat periodic prin analiza rezultatelor școlare, a progresului elevilor și a gradului de participare la activități, urmărindu-se îmbunătățirea performanțelor școlare și reducerea riscului de eșec școlar.

Obiective urmărite

- Creșterea nivelului de pregătire școlară a elevilor și îmbunătățirea rezultatelor la învățătură.
- Creșterea promovabilității la examenul național de bacalaureat.
- Identificarea și recuperarea lacunelor în învățare prin activități remediale.
- Dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor specifice disciplinelor de studiu.
- Formarea deprinderilor de învățare independentă și a spiritului de responsabilitate față de propria pregătire.
- Sprijinirea elevilor capabili de performanță în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare.
- Dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea eficientă a resurselor educaționale moderne.
- Promovarea valorilor morale și creștin-ortodoxe în procesul instructiv-educativ.
- Reducerea riscului de eșec școlar și menținerea abandonului școlar la nivelul de 0%.
- Consolidarea colaborării dintre școală, familie și comunitate pentru susținerea progresului școlar al elevilor.

Analiza bazei materiale – Impactul Programului ROSE asupra dezvoltării instituționale

Unitatea dispune de **15 spații școlare**, dintre care **4 săli de clasă, 2 cabinete, 3 laboratoare, un atelier de muzică, o bibliotecă și un paraclis**, precum și de **3 grupuri sanitare**. Baza materială este dotată satisfăcător cu materiale didactice moderne și echipamente necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.

În perioada implementării Programului **ROSE (Romanian Secondary Education Project)**, Seminarul Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul" Giurgiu a beneficiat de investiții importante în modernizarea bazei materiale și dezvoltarea infrastructurii educaționale, cu efecte directe asupra calității procesului instructiv-educativ și asupra creșterii performanței școlare.

Proiectul a urmărit crearea unui mediu educațional modern, incluziv și motivant, capabil să răspundă cerințelor actuale ale educației și nevoilor specifice elevilor din învățământul liceal vocațional. În acest context, au fost realizate investiții în dotarea spațiilor de învățământ cu echipamente informatice și multimedia, materiale didactice moderne și resurse educaționale digitale, care sunt utilizate permanent în procesul de predare–învățare–evaluare.

Implementarea Programului ROSE a contribuit la:

- modernizarea infrastructurii educaționale și creșterea gradului de digitalizare a unității;
- îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice, remediale și extracurriculare;
- diversificarea strategiilor de predare și evaluare prin utilizarea tehnologiilor digitale;
- dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale elevilor;
- creșterea accesului elevilor la resurse educaționale moderne și la metode interactive de învățare;
- consolidarea activităților de consiliere, orientare și sprijin educațional;
- stimularea participării active a elevilor și reducerea riscului de abandon școlar.

Resursele materiale achiziționate sunt utilizate în mod curent în cadrul tuturor disciplinelor de studiu, contribuind la eficientizarea procesului didactic și la dezvoltarea competențelor-cheie prevăzute de profilul absolventului. Integrarea echipamentelor digitale în activitatea școlii a facilitat dezvoltarea competențelor de comunicare, colaborare, gândire critică și utilizare responsabilă a tehnologiei.

Din perspectiva managementului instituțional, Programul ROSE a reprezentat un element strategic în procesul de modernizare a Seminarului Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul" Giurgiu, susținând realizarea obiectivelor privind creșterea calității educației, dezvoltarea competențelor digitale, reducerea riscului de eșec școlar și îmbunătățirea

rezultatelor la examenul național de bacalaureat, obiective asumate prin Planul de Dezvoltare Instituțională.

În perioada de implementare a PDI 2023–2027, unitatea va continua valorificarea investițiilor realizate prin Programul ROSE prin utilizarea eficientă a echipamentelor existente, actualizarea permanentă a resurselor educaționale digitale, dezvoltarea competențelor digitale ale personalului și elevilor și identificarea unor noi oportunități de finanțare pentru extinderea și modernizarea bazei materiale.

Indicatori de evaluare a performanței

Rezultate școlare

Rezultatele școlare evidențiază o **promovabilitate anuală de 100%**, iar aproximativ **70% dintre elevi** obțin rezultate bune și foarte bune. Promovabilitatea la examenul național de bacalaureat este de **55%**, aspect ce constituie o prioritate în strategia de dezvoltare a unității.

Situația transferurilor elevilor

Numărul transferurilor este redus, acestea fiind determinate în principal de schimbarea domiciliului sau de opțiunile educaționale ale elevilor și familiilor acestora. Fenomenul nu influențează semnificativ stabilitatea populației școlare.

Absenteism

Nivelul absenteismului este redus, iar frecvența elevilor este monitorizată permanent prin colaborarea dintre diriginți, părinți și conducerea unității. Măsurile de prevenire contribuie la menținerea unei participări constante la activitățile școlare.

Resurse financiare

Finanțarea unității este asigurată din fonduri alocate conform legislației învigoare, completate de **fonduri extrabugetare** și alte surse legal constituite. Resursele financiare sunt utilizate pentru susținerea activităților educaționale, întreținerea și modernizarea bazei materiale, precum și pentru dezvoltarea proiectelor și parteneriatelor educaționale.

Analiza diagnostică (Metoda SWOT și PESTE)

Analiza SWOT

Analiza mediului intern

1. **Puncte tari**	2. **Puncte slabe**
Cadre didactice implicate și bine pregătite profesional.	Număr redus de elevi.
Climat educațional bazat pe valori moral-creștine.	Promovabilitate la Bacalaureat care necesită îmbunătățire.
Rată de promovare anuală de 100% și abandon școlar 0%.	Resurse financiare limitate pentru investiții majore.
Existența laboratoarelor, bibliotecii, paraclisului și atelierului de muzică.	Necesitatea modernizării continue a bazei materiale și digitale.
Colaborare eficientă cu Episcopia Giurgiului și comunitatea locală.	Oferta educațională este adresată unui segment restrâns de beneficiari.

Analiza mediului extern

Oportunități	**Amenințări**
Acces la finanțări prin programe naționale și europene.	Scăderea populației școlare și declinul demografic.
Parteneriate cu instituții de învățământ, culturale și religioase.	Migrația familiilor și a tinerilor către alte localități.
Dezvoltarea competențelor digitale prin programe de formare.	Concurența altor unități de învățământ liceal.
Implicarea comunității și a Episcopiei în susținerea activităților școlare.	Creșterea costurilor de întreținere și modernizare a bazei materiale.

Analiza PESTE

Contextul politic

Activitatea seminarului se desfășoară în conformitate cu legislația din domeniul educației și cu reglementările specifice învățământului teologic ortodox. Colaborarea cu Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu și Episcopia Giurgiului contribuie la dezvoltarea instituțională și la asigurarea calității educației.

Contextul socio-economic

Contextul socio-economic al județului influențează procesul de recrutare și menținere a elevilor. Scăderea natalității și migrația populației determină reducerea numărului de elevi, însă implicarea familiei, a Bisericii și a comunității locale constituie un factor important în susținerea activității educaționale.

Contextul tehnologic

Unitatea dispune de echipamente și resurse digitale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare. Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor reprezintă o prioritate, prin utilizarea platformelor educaționale și a tehnologiilor moderne.

Contextul ecologic

Seminarul promovează educația pentru protecția mediului prin activități de voluntariat, ecologizare, reciclare și utilizarea responsabilă a resurselor. Aceste activități contribuie la formarea unei atitudini responsabile față de mediu și dezvoltarea durabilă.

Structura proiectului de dezvoltare a instituției

Viziunea managerială

Managementul Seminarului Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul" Giurgiu este orientat spre asigurarea unui învățământ de calitate, bazat pe excelență academică, formare spirituală și dezvoltarea armonioasă a elevilor. Viziunea managerială urmărește consolidarea unei instituții moderne, performante și deschise către comunitate, care îmbină tradiția teologică ortodoxă cu cerințele educației contemporane.

Filozofia educațională promovată în Seminarul Teologic

Filozofia educațională are la bază valorile creștin-ortodoxe, respectul față de persoană, responsabilitatea, solidaritatea și promovarea excelenței. Educația urmărește dezvoltarea competențelor intelectuale, morale, civice și spirituale ale elevilor, printr-un proces instructiv-educativ centrat pe elev și pe nevoile sale de formare.

Misiunea Seminarului Teologic Ortodox

Misiunea Seminarului Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul" Giurgiu este de a forma tineri bine pregătiți profesional, moral și spiritual, capabili să promoveze valorile creștine și să se integreze activ în viața Bisericii și a societății. Instituția oferă un climat educațional bazat pe respect, responsabilitate, colaborare și performanță.

Ținte strategice

1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ și a rezultatelor școlare.
2. Îmbunătățirea promovabilității la examenul național de bacalaureat.
3. Dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale personalului și elevilor.
4. Modernizarea bazei materiale și a resurselor educaționale.
5. Consolidarea parteneriatelor cu Episcopia Giurgiului, familia și comunitatea locală.
6. Promovarea unui climat educațional sigur, incluziv și bazat pe valorile creștin-ortodoxe.

Obiectivele stabilite instituțional pentru schimbare

- Creșterea performanței școlare și reducerea riscului de eșec la examenele naționale.
- Diversificarea activităților educative și extracurriculare.
- Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice.
- Digitalizarea procesului educațional și administrativ.
- Creșterea implicării elevilor, părinților și partenerilor în viața școlii.

Principii care stau la baza culturii organizaționale

- respectarea valorilor creștin-ortodoxe;
- calitate și profesionalism în actul educațional;
- responsabilitate și integritate;
- colaborare și comunicare eficientă;
- echitate și incluziune;
- transparență decizională;
- învățare continuă și inovare;
- parteneriat activ cu familia, Biserica și comunitatea.

Plan operațional (2023–2027)

Țința strategică	Obiectiv specific	Activități	Responsabili	Resurse	Termen	Indicatori de performanță
1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îmbunătățirea rezultatelor școlare și creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat	Elaborarea planurilor remediale; ore de pregătire suplimentară; simulări ale examenului de bacalaureat; monitorizarea progresului elevilor; consilierea elevilor cu rezultate slabe	Director, director adjunct, cadre didactice, diriginți	Resurse umane, materiale didactice, platforme digitale	Permanent	Promovabilitate anuală 100%; promovabilitate BAC minimum 70%; reducerea numărului de corigențe
2. Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului	Creșterea nivelului de pregătire profesională și digitală	Participarea la cursuri de formare, cercuri pedagogice, schimburi de bune practici, proiecte educaționale și activități metodice	Director, CEAC, responsabili comisii	Buget, programe de formare, fonduri europene	Anual	Minimum 90% dintre cadrele didactice participă anual la programe de formare; aplicarea competențelor dobândite la clasă
3. Modernizarea bazei materiale	Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului educațional	Dotarea laboratoarelor și cabinetelor; achiziționarea de echipamente IT și materiale didactice; întreținerea și modernizarea spațiilor școlare	Director, administrator, Consiliul de Administrație	Buget local, fonduri extrabugetare, sponsorizări	2023–2027	Creșterea gradului de dotare; utilizarea eficientă a echipamentelor în activitatea didactică
4. Dezvoltarea dimensiunii spirituale și moral-creștine	Formarea caracterului și consolidarea valorilor creștin-ortodoxe	Participarea la Sfânta Liturghie și la slujbele religioase; cateheze; pelerinaje; activități filantropice; comemorări și manifestări religioase	Director, profesori de teologie, duhovnic, diriginți	Paraclis, parteneriat cu Episcopia Giurgiului	Permanent	Participarea elevilor la activități religioase; implicarea în acțiuni filantropice; reducerea abaterilor disciplinare
5. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale	Consolidarea colaborării cu familia, Biserica și comunitatea	Organizarea de activități comune cu Episcopia Giurgiului, parohii, instituții culturale și autorități locale; întâlniri cu părinții; proiecte de voluntariat	Director, coordonator proiecte, consilier educative	Parteneriate, sponsorizări	Anual	Minimum 5 parteneriate active; minimum 10 activități comune anual; creșterea implicării părinților

Ţinta strategică	Obiectiv specific	Activităţi	Responsabili	Resurse	Termen	Indicatori de performanţă
6. Digitalizarea procesului educaţional şi administrativ	Integrarea tehnologiilor digitale în activitatea şcolii	Utilizarea platformelor educaţionale; catalog electronic (unde este disponibil); arhivare electronică; utilizarea aplicaţiilor digitale la clasă	Director, administrator IT, cadre didactice	Calculatoare, internet, platforme educaţionale	Permanent	Minimum 90% dintre profesori utilizează resurse digitale; creşterea competenţelor digitale ale elevilor
7. Asigurarea unui climat educaţional sigur şi incluziv	Menţinerea abandonului şcolar la 0% şi reducerea absenteismului	Consilierea elevilor; colaborarea cu părinţii; activităţi de prevenire a violenţei şi a consumului de substanţe; monitorizarea frecvenţei	Director, diriginţi, consilier şcolar	Cabinete, materiale informative, parteneriate	Permanent	Abandon şcolar 0%; reducerea absenţelor nemotivate; menţinerea unui climat şcolar pozitiv
8. Promovarea imaginii instituţiei	Creşterea vizibilităţii Seminarului Teologic	Actualizarea site-ului şi a paginilor oficiale; promovarea rezultatelor elevilor; organizarea „Zilei porţilor deschise"; participarea la târguri educaţionale	Director, responsabil imagine, cadre didactice	Resurse IT, materiale promoţionale	Anual	Creşterea numărului de candidaţi; promovarea activităţilor în mass-media şi în mediul online; dezvoltarea imaginii instituţiei

Concluzii

Analiza calitativă evidenţiază faptul că Seminarul Teologic Ortodox „Teoctist Patriarhul" Giurgiu dispune de un climat organizaţional favorabil, un corp profesoral dedicat şi o identitate instituţională solidă, fundamentată pe valorile educaţiei teologice şi ale tradiţiei ortodoxe. Relaţiile de colaborare cu Episcopia Giurgiului, comunitatea locală şi partenerii educaţionali, împreună cu preocuparea pentru inovare şi dezvoltare profesională, constituie premise importante pentru atingerea obiectivelor strategice din PDI. Totodată, sunt necesare măsuri privind consolidarea promovării instituţiei, atragerea de resurse externe, extinderea parteneriatelor şi continuarea procesului de modernizare, în vederea creşterii calităţii actului educaţional şi a competitivităţii unităţii de învăţământ.

DIRECTOR,

Pr.Prof.Popa Edmond Nicolae